

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников _____

ЭТАП _____

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ черными чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	.	.
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	.	.

ПРЕДМЕТ 05Ж _____ КЛАСС 9

ДАТА 24 . 11 . 2021

ШИФР УЧАСТНИКА

0 0 9 - 2 _____

ФАМИЛИЯ МИРОШНИЧЕНКО
 ИМЯ ВАЛЕРИЯ
 ОТЧЕСТВО АЛЕКСАНДРОВНА

Документ, удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

Гражданство

Российская Федерация

серия 0720 _____

номер 744540 _____

Иное

Дата рождения 09 . 12 . 2006

Домашний телефон участника + 7 _____

Мобильный телефон участника + 7 _____

Электронный адрес участника _____

Муниципалитет Владимирский округ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МКОУ СОШ 5

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия ЦОВГАНЕВ
 Имя КОНСТАНТИН
 Отчество ГЕОРГИЕВИЧ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия _____
 Имя _____
 Отчество _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника



Все поля обязательны к заполнению!

Шифр участника

0 0 9 - 2

ЗАДАНИЕ 1. МОДУЛЬ 1.

Характеристика чрезвычайной ситуации природного характера	Название чрезвычайной ситуации
Движение воздуха относительно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления и направленное из зоны высокого давления в зону низкого давления.	Ветер ✓
Скопление рыхлого легкого материала, стесняющего течение реки и выходящее подьем уровня вода в месте скопления льда и на некотором его участке выше него, это явление обычно наблюдается в начале зныи.	Затор ✓
Смещение масс торных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.	Лавина ✓
Атмосферный вихрь, который возникает в грозовом облаке и распространяется до поверхности земли (воды) в виде гигантского темного рукава, вращающегося с огромной скоростью.	Ураган ✓
Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.	Обвал ✓
Сравнительно кратковременное, неперерывное и интенсивное увеличение расхода воды и подъем ее уровня в реке в результате обильных дождей, быстрого таяния снега и ледников при оттепели.	Наводнение ✓

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 12 баллов

Подпись членов жюри

[Handwritten signatures]

ЗАДАНИЕ 2.

1. Напишите 3х числителем в одну строку. ✓

2. Выберите элемент на картинке, который и т.п. в кавычки ✓

3. Перечислите 3 основных вида муров. ✓

4. _____

5. _____

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 6 баллов

Подпись членов жюри

[Handwritten signatures]

ЗАДАНИЕ 3.

Тип темперамента	Краткая характеристика
Высший <input checked="" type="checkbox"/>	Человек, отличающийся быстрой возбудимостью, ярким внешним выражением своих эмоций и легкой их сменяемостью. Это веселый, подвижный, горячий, энергичный, впечатлительный, любящий поговорить люди.
Холерик	Нервно-раздражительный, быстрая смена настроения
Меланхолик <input checked="" type="checkbox"/>	вспышки гнева, обиды, ревнивый <input checked="" type="checkbox"/>
Флегматик	Восковой, уравновешенный. <input checked="" type="checkbox"/>

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 12 баллов

Подпись члена жюри

С.К. М

ЗАДАНИЕ 4.

Группа инфекционных заболеваний	Название болезни
Кишечные инфекции	Э15, 15, 259 +
Инфекции дыхательных путей	14, 13, 6 ++
Кровяные инфекции	15, 11, 16 ++
Инфекции наружных покровов	15, 9, 8, 10 +

Оценочные баллы: максимальный - 16 баллов; фактический - 8 баллов

Подпись члена жюри

С.К. М

ЗАДАНИЕ 5.

Вопрос 1.

Будет ли это? *привлекательный*

Вопрос 2.

1. Какое умение или умение или умение *использовать*

2. Какие *свободы*

3. *привлекательный*

4. *Максимально лучшее качество*

5. *Развивать коммуникативные способности*

Оценочные баллы: максимальный - 14 баллов; фактический - 8 баллов

Подпись члена жюри

С.К. М

ЗАДАНИЕ 6.

11.2.53,1

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 10 баллов

Подпись членов жюри

СЗ *ММ*

ЗАДАНИЕ 7.

Наименование сигнала	Когда полагается
«Высшая беда»	Для привлечения внимания населения перед передачей сигналов или речевой информацией оповещения
«Взвешанная тревога»	С возникновением непосредственной угрозы нападения противника и означает, что удар может последовать в ближайшее время
«Высшая взвешанная тревога»	Если удар не состоялся или его последствия не представляют опасности для населения
«Радиоэлектронная/радиотехническая информация»	При непосредственной угрозе радиотехнического заражения или при его обнаружении
«Химическая информация»	При угрозе или обнаружении химического, бактериологического заражения

Оценочные баллы: максимальный - 14 баллов; фактический - 14 баллов

Подпись членов жюри

СЗ *ММ*

ЗАДАНИЕ 8.

Опасность для слуха	Природные шумы	Антропогенные шумы	Сила в децибелах, дБ
Отсутствует	Шестест листьев, пение птиц, журчание ручья, ледоход на реке	<i>Шум выхлопных газов</i>	До 80
Может возникнуть	Сильный ветер в горах	<i>Шум строительных работ</i>	До 90
Существует	Горная река в ущелье		До 100
Существует сильная	Крупный водопад	<i>Крупный водопад, выветренный материал</i>	До 120
Боль в ушах	Удар грома (ближкое расстояние)		До 150
Разрыв барабанной перепонки	Взрыв вулкана (ближкое расстояние)	<i>Вулкан</i>	Свыше 150

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 12 баллов

Подпись членов жюри

СЗ *ММ*

ЗАДАНИЕ 9.

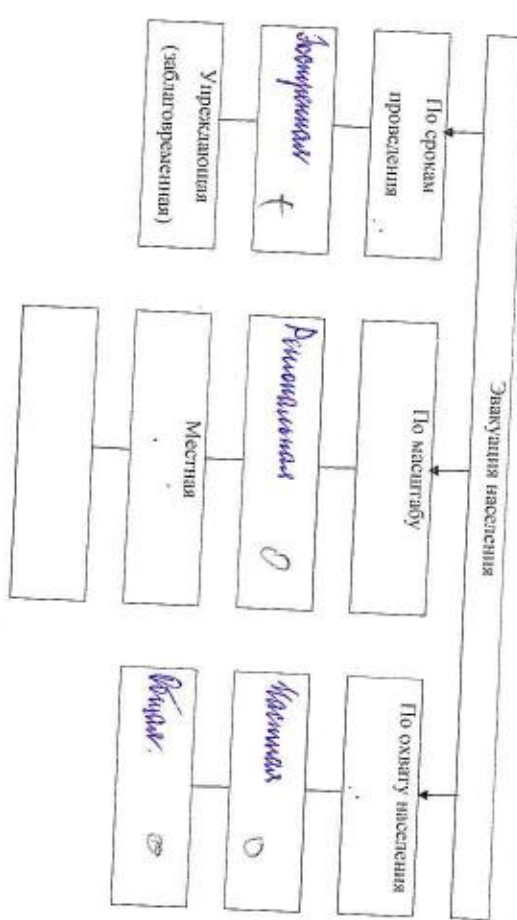
Наименование режима	Условия ввода режима	Осуществляемые мероприятия
Режим повышенной деятельности	<p>+</p> <p>Ввод не осуществляется</p>	<p>Наиболее дорогие мероприятия</p>
Режим повышенной готовности	<p>+</p> <p>Команды вводятся при угрозе возникновения ЧС.</p>	<p>Команды по ЧС принимаются на себя руководством функциональных подсистем и звеньев РСЧС. Формируются оперативные группы для выявления причин ухудшения обстановки. Усиление контроля за окружающей средой и опасными объектами. Принятие мер по защите населения. Привлечение в готовность сил и средств.</p>
Режим ЧС	<p>+</p> <p>Устанавливается при возникновении и во время ликвидации ЧС.</p>	<p>Выборы наиболее опытных специалистов и введение их в работу.</p>

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 12 баллов

Подпись члена жюри

[Signature]

ЗАДАНИЕ 10.



Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 8 баллов

Подпись члена жюри

[Signature]

МОДУЛЬ 2.

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	л	8	л	15	л
2	л	9	л	16	л
3	л	10	л	17	л
4	л	11	л	18	л
5	л	12	л	19	л
6	л	13	л	20	л
7	л	14	л		л

Оценочные баллы: максимальный - 28 баллов; фактический - 24 балла

Подпись члена жюри

[Signature]

126

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
возрастная группа (9 класс)

[Федеральный Учительский Олимпиада]

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2).
Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполните теоретических заданий модуля 1 целесообразно организовав следующие образцы:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемой, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполните тестовых заданий модуля 2 целесообразно организовав следующие образцы:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжите таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если требуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант
- ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один* правильный ответ, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильных), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все* правильные ответы, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные);

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдасте его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Максимальная оценка – 150 баллов.

МОДУЛЬ 1.

ЗАДАНИЕ 1. Чрезвычайная ситуация природного характера – это неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, которое может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности населения.

Заполните таблицу: впишите в правую колонку название чрезвычайной ситуации, соответствующее характеристике чрезвычайной ситуации природного характера из левой колонки таблицы.

Характеристика чрезвычайной ситуации природного характера	Название чрезвычайной ситуации
Движение воздуха относительно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления и направленное из зоны высокого давления в зону низкого давления.	Ветер
Скопление рыхлого ледового материала, стекающего течением реки и вызывающее подъем уровня воды в месте скопления льда и на некотором его участке выше него, это явление обычно наблюдается в начале зимы	Затор
Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.	Оползень
Атмосферный взрыв, который возникает в грозовом облаке и распространяется до поверхности земли (воды) в виде гигантского темного рухва, вращающегося с огромной скоростью.	Гроза
Отрыв и катящийся с огромной скоростью падающие массы горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.	Лавина
Сравнительно краткосрочное, неперерывное и интенсивное увеличение расхода воды и подъем ее уровня в реке в результате обильных дождей, быстрого таяния снега и ледников при оттепели.	Паводок

Максимальный балл – 12

ЗАДАНИЕ 2. Представьте себе ситуацию: вы – руководитель санэпидстанции района. Составьте план своих действий по профилактике геологических опасных заболеваний.

1. *Надзор за питьевыми водоемами.*
2. *Земельный фонд рекреации и т.п.*
3. *Решить вопросы благоустройства водоемов.*
- 4.
- 5.

Максимальный балл - 10

ЗАДАНИЕ 3. Темперамент – это индивидуальное свойство человека, определяющее динамику его поведения и психических процессов.

Заполните пустые окошки, указав в них тип темперамента и краткую характеристику.

Тип темперамента	Краткая характеристика
<i>Сanguinis</i>	Человек, отличающийся быстрой возбудимостью, ярким внешним выражением своих эмоций и легкой их сменяемостью. Это веселые, подвижные, горячие, энергичные, впечатлительные, любящие поговорить люди.
	<i>нервно-слабый, быстрый вина конформиста.</i>
	<i>Меланхолик</i>
	<i>человек ранимый, способный к быстрой перемене настроения, чувствительный.</i>
Флегматик	<i>спокойный, уравновешенный.</i>

Максимальный балл - 12

ЗАДАНИЕ 4. Среди опасных ситуаций биолого-социального происхождения, особое место занимают инфекционные болезни, которые подразделяются на группы по способу передачи

инфекции от больного человека к здоровому и по источнику возбудителя инфекции. Отнесите вид болезни человека к группе инфекционного заболевания и запишите таблицу, записав номера названия болезни в правую колонку.

Название болезни:

1. грипп; ИДП
2. брюшной тиф;
3. гонорея; Кр ННД
4. клещевой энцефалит; Кр
5. дизентерия;
6. дифтерия;
7. сибирская язва; КИМ
8. сыпной тиф;
9. холера;
10. краснуха;
11. корь;
12. сифилис;
13. ВИЧ-инфекция;
14. скарлатина;
15. туляремия;
16. чума.

Группа инфекционных заболеваний	Название болезни
Кишечные инфекции	2, 7
Инфекции дыхательных путей	1
Кровяные инфекции	4, 13
Инфекции наружных покровов	3, 9

Максимальный балл - 16

ЗАДАНИЕ 5. Молодая женщина случайно подвергла ступню, возникла сильная боль. При осмотре: припухлость в области голеностопного сустава, умеренная болезненность при пальпации. Точечкообразная нагрузка на область пятки болезненна.



Вопрос 1. Какое повреждение можно предположить? *вывих или растяжение*

Вопрос 2. Перечислите объем и очерченность оказания первой помощи.

1. *Нужно ухватить или удерживать пострадавшего.*
2. *Вывих*
3. *Каминити тично небуру*
4. *Пышконики вбывер.*
5. *Ротийбити пошвардываю в бинтину.*

Максимальный балл - 14

ЗАДАНИЕ 6. На автобусной остановке стоящий рядом рылом мужчина побледел и упал. Он - без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

- Выберите из предложенных действий необходимые для оказания первой помощи в данном случае и по порядку запишите их.
1. *вызвать скорую помощь*
 2. *убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии*
 3. *позвать окружающих на помощь*
 4. *определить признаки дыхания с помощью ворсинки ваты или зеркала*
 5. *привести к сердечно-легочной реанимации*
 6. *попытайтесь добиться от мужчины, на что он все-таки жалуются*
 7. *подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания*
 8. *повернуть пострадавшего на живот*
 9. *приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой)*
 10. *поднести к носу вату с нашатырным спиртом*

5

11. создать безопасные условия для себя и пострадавшего

Максимальный балл - 10

ЗАДАНИЕ 7. Важнейшим условием своевременного принятия мер по защите населения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени является его оповещение.

Заполните таблицу, вписав в левую колонку наименование сигнала.

Наименование сигнала	Когда подается
<i>"Внимание всем"</i>	Для привлечения внимания населения перед передачей сигналов или речевой информацией оповещения
<i>"Возвращайтесь"</i>	С возникновением непосредственной угрозы нападения противника и означает, что удар может последовать в ближайшее время
<i>"Внимание! Возвращайтесь!"</i>	Если удар не состоялся или его последствия не представляют опасности для населения
<i>"Разрывная опасность"</i>	При непосредственной угрозе радиоактивного заражения или при его обнаружении
<i>"Химическая опасность"</i>	При угрозе или обнаружении химического, бактериологического заражения

Максимальный балл - 14

ЗАДАНИЕ 8. Шумовое загрязнение может быть связано с источниками как естественного, так и техногенного происхождения.

Заполните таблицу «Опасность для слуха», колонку «Антропогенные шумы».

Опасность для слуха	Природные шумы	Антропогенные шумы	Сила в децибелах, дБ
Отсутствует	Шепот листьев, пение птиц, журчание ручья, ледоход на реке	<i>шум выхлопных газов</i>	До 80
Может возникнуть	Сильный ветер в горах	<i>шум выхлопных газов</i>	До 90

6

Существует	Горная река в ущелье	До 100
Существует silently	Крупный водопад	До 120
Боль в ушах	Удар грома (ближкое расстояние)	До 150
Разрыв барабанной перепонки	Взрыв вулкана (ближкое расстояние)	Свыше 150

Максимальный балл - 12

ЗАДАНИЕ 9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) объединяет органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, организаций и предприятий, в полномочия которых входит решение задач по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Заполните в таблицу «Режимы функционирования РСЧС и проводимые мероприятия» пустые ячейки.

Наименование режима	Условия ввода режима	Осуществляемые мероприятия
Режим повышенной деятельности	<i>Ввод на усмотрение МЧС</i>	<i>Наблюдение за орг. состоянием</i>

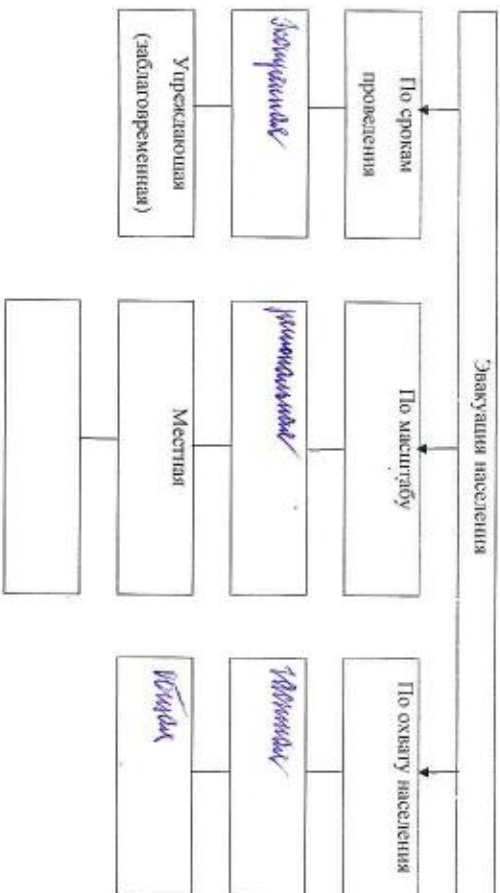
7

Режим повышенной готовности	Устанавливается при возникновении и во время ликвидации ЧС.	Комиссии по ЧС принимают на себя руководство функционированием подсистем и звеньев РСЧС. формируются оперативные группы для выявления причин ухудшения обстановки. Усиление контроля за окружающей средой и опасными объектами. Принятие мер по защите населения. Приведение в готовность сил и средств.
<i>Режим ЧС</i>		<i>Привести население и материально-технические ресурсы в готовность</i>

Максимальный балл - 12

8

ЗАДАНИЕ 10. Заполните схему «Виды эвакуации».



Максимальный балл - 10

МОДУЛЬ 2

Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
<i>Отметьте один правильный ответ</i>		
1.	<p>Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?</p> <p>а) Законом РФ «О безопасности»;</p> <p>б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;</p> <p>в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;</p> <p>г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».</p>	1
2.	<p>Каким фактором определяется время действия проникающей радиации на земные объекты?</p> <p>а) мощностью ядерного взрыва;</p>	1

	<p>б) видом ядерного взрыва;</p> <p>в) временем до образования облака грибовидной формы;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) временем подъема облака ядерного взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение не достигает поверхности земли.</p>	
3.	<p>Что собой представляет режим повышенной готовности?</p> <p>а) такого режима не существует;</p> <p>б) осуществляется при возникновении и ликвидации ЧС;</p> <p>в) осуществляется при ухудшении обстановки и прогнозе о возможности возникновения ЧС;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) осуществляется при обычной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмологической, и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотий и эпизофитий.</p>	1
4.	<p>Наука о жертвах преступлений называется?</p> <p>а) валлеологии;</p> <p>б) криминологией;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) виктимологией;</p> <p>г) психологией.</p>	1
5.	<p>Утомление – это:</p> <p>а) долговременное снижение работоспособности;</p> <p>б) систематическое ухудшение производственных показателей;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) временное снижение работоспособности;</p> <p>г) регулярное нарушение функций организма.</p>	1
6.	<p>Зоонозные инфекции передаются человеку через:</p> <p>а) укусы кровососущих насекомых;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) укусы или при тесном контакте с большим животным;</p> <p>в) контакт с больным человеком;</p> <p>г) пищу и воду.</p>	1
7.	<p>Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на здоровье человека?</p> <p>а) биологические;</p> <p>б) окружающая среда;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) индивидуальный образ жизни;</p> <p>г) система здравоохранения.</p>	1

8.	<p>Каковы основные причины, по которым человек чаще всего оказывается в экстремальных ситуациях?</p> <p>а) по воле случая;</p> <p>б) по собственному желанию;</p> <p>в) в поисках острых ощущений;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) по собственной вине, в результате отсутствия опыта безопасного поведения в природной и социальной среде.</p>	1
9.	<p>Что такое пожар?</p> <p>а) стихийное бедствие;</p> <p>б) большой костер;</p> <p>в) огонь, находящийся под контролем человека;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) огонь, вышедший из-под контроля человека.</p>	1
10.	<p>Какие правила необходимо соблюдать человеку при эксплуатации газового водонагревателя?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) следует прежде чем зажечь газ, проверить тягу в дымоходе;</p> <p>б) следует включить воду;</p> <p>в) следует одеть защитные очки и рукавицы;</p> <p>г) следует зажечь газ и начать эксплуатацию.</p>	1
11.	<p>Что является одним из самых эффективных средств аварийной сигнализации человека?</p> <p>а) громкий свист;</p> <p>б) крики о помощи;</p> <p>в) прыжки и размахивание руками;</p> <p>г) разведенный костер.</p>	1
12.	<p>Что собой представляет селя?</p> <p>а) поток снега, льда и грязи;</p> <p>б) смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыла склона, перувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы;</p> <p>г) отрыв и катастофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление, скатывание на крутых и обрывистых склонах.</p>	1
13.	<p>Какова средняя скорость перемещения пиклона?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) от 50 до 60 км/ч;</p>	1

14.	<p>Подтопление – это:</p> <p>а) карьер, заполненный водой;</p> <p>б) яма, заполненная водой;</p> <p>в) покрытие местности слоем воды;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть.</p>	1
15.	<p>Как должен стоять человек, оказывающий помощь, по отношению к пострадавшему?</p> <p>а) влобоборота к пострадавшему;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) лицом к пострадавшему;</p> <p>в) правым боком к пострадавшему;</p> <p>г) левым боком к пострадавшему.</p>	1
<i>Отметьте все правильные ответы</i>		
16.	<p>Какими могут быть последствия аварий на химически опасных объектах?</p> <p>а) улучшение состава и структуры почвы выпавшими химикатами;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) заражение окружающей среды опасными летучими веществами;</p> <p>в) уничтожение вредных насекомых и животных;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) массовое поражение людей, животных и растений.</p>	2
17.	<p>Каким опасным природным явлением наиболее подвержена территория Российской Федерации?</p> <p>а) всем;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) наводнениям;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) ураганам, землетрясениям;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) оползням, цунами, бурям;</p> <p>д) авариям на пожаро- и взрывоопасных объектах.</p>	3
18.	<p>Каковы основные причины гидродинамических аварий?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) нарушение экологического равновесия;</p> <p>б) разрушение основания сооружений и недостаточность водосборов;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) воздействие сил природы (землетрясения, ураганы, обвалы);</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) конструктивные дефекты, нарушение правил эксплуатации и воздействие паводков.</p>	3

<p>19. Какие специфические свойства имеют радиоактивные вещества?</p> <p><input type="checkbox"/> а) обнаруживаются только с помощью приборов;</p> <p><input type="checkbox"/> б) специфический запах при определенных условиях;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) способны вызывать поражение не только при непосредственном соприкосновении с ними, но и на расстоянии от источника загрязнения;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) поражающие свойства радиоактивных веществ не могут быть уничтожены химически или каким-либо другим способом.</p>	3
<p>20. Каковы основные причины возникновения лесных пожаров?</p> <p>а) жаркая погода;</p> <p>б) сухая погода;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) грозовые разряды;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) небрежное обращение людей с огнем.</p>	2

Максимальный балл - 28